ACTIONS DÉPARTEMENTALES 2021 **domaine artistique et culturel**

PARTAGER LA LECTURE

Le partage de lecture dès le plus jeune âge stimule le développement du langage et les apprentissages fondamentaux. Et cette activité doit se poursuivre une fois que les enfants ont appris à lire. L'accès au livre et l'intérêt que l'enfant lui portera contribuera à son éducation et l'accompagnera durant toute sa vie.

La lecture joue donc un rôle majeur. Mais plusieurs constats s'imposent :

- L'accès aux livres est marqué par de fortes inégalités familiales ;
- Le numérique et les écrans se sont très largement développés ces dernières années ;
- Les modes de communication orales et écrits ont connu de grandes mutations ;

Aux côtés des écoles, nos ALSH contribuent à l'éducation de tous les enfants dans leurs acquisitions de connaissances et de compétences par des activités ludiques variées notamment à caractère culturel.

Au regard de ces constats, notre association souhaite mettre en œuvre le projet « **Lire pour jouer, et jouer pour lire !** » conçu pour l'ensemble de nos structures dans une logique pédagogique de progression des apprentissages et sur des temps longs .

Axe 1 : « **Lire pour jouer** » avec :

1- Un **Rallye lecture** par :

- L'acquisition de chaque structure de 12 albums/livres jeunesse adaptés aux publics et choisis pour leur qualité artistique et leur champ d'exploitation possible
- L'achat de mobilier adapté (renouvellement canapés/tapis).
- La découverte et la lecture partagée des livres/albums de la dotation, support d'échanges et de débats ;
- La proposition d'activités ludiques et d'approfondissement autour des livres/albums fournis conçues et élaborées par les équipes ;
- La réalisation d'un rallye lecture géant au cœur des villes en partenariat avec les commerces locaux ;
- Le vote par tous les enfants et leurs parents puis la centralisation départementale des résultats pour l'élection du livre de l'été 2021 ;

2- **l'abonnement à un magazine** pour enfants par accueil de loisirs pour informer, communiquer et échanger ;

Axe 2 : « **Jouer pour lire !** »

1- Avec **l'intervention d'un auteur et illustrateur** d'album jeunesse sur chaque structure qui articulera l'écriture et l'illustration d'un livre départemental :

- En jouant avec les mots sur l'écriture collective d'une histoire ;
- Dans l'illustration de cette même histoire en jouant avec les couleurs, le format et/ou les techniques.
- En imprimant la réalisation finale pour produire un album offert aux structures et partenaires ;
- A ce jour, il y aura **8** centres de loisirs qui participeront à la création du livre en collaboration avec

Mathilde PONCET, artiste jurassienne qui a déjà publié 4 albums pour la jeunesse. 2 d'entre eux seront donnés dans la dotation des 12 livres de l'été 2021 qui arrivera mi-juin dans les centres.

Elle passera une journée sur chacun des centres et réalisera avec les enfants le texte et l'illustration. 8 journées d'intervention à partir du 15 juillet ont été prévues.

L'objectif est la création d'un livre qui sera édité à l'automne pour être remis aux enfants le 20 novembre à l'occasion de la Journée Internationale des Droits de l'Enfant.

WEB RADIOS

L'idée fondatrice de ce projet est d'**utiliser le média radio dans tout son aspect ludique et créatif comme outils d'expression des enfants et des jeunes de 3 à 15 ans**. Ils devront présenter leur territoire sous tous les angles : la biodiversité, l'alimentation, le patrimoine, la culture etc. à travers des chroniques, émissions, reportages, en s'appuyant sur des acteurs locaux tels qu'un agriculteur, un artisan, un artiste, un enseignant ou un élu.

Les jeunes participants apprendront à formuler en mots et en sons les questions qu'ils se posent et à transmettre leurs réflexions sous la forme d'un produit fini agréable à écouter et facile à partager autour d'eux.

Ce projet s'inscrit dans la **complémentarité pédagogique de notre association avec l'Education Nationale** en s'appuyant sur les compétences du socle commun attendues en fin de scolarité primaire :

- Prendre la parole en public en s'adaptant à la situation de communication ;
- Participer à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos des autres, expliquer son point de vue, rester dans le propos de l'échange ;
- Exposer une expérience personnelle, un événement extérieur ;
- Faire un récit devant un groupe dans l'intention de l'informer, l'émouvoir, l'amuser ;
- Mettre en voix en le théâtralisant un dialogue lu et travaillé en groupe ;
- Participer à des échanges au sein du groupe ;

Il s'agit de permettre à tous les participants de ce projet de **développer des compétences langagières leur permettant de communiquer et de construire leur pensée en vue d'une retransmission collective**.

Les enfants et les jeunes seront également amenés à **travailler le langage écrit** en recherchant, traitant et produisant de l'information numérique écrite sur les réseaux sociaux.

Le projet se présente en deux axes selon les tranches d'âge.

Axe 1 - Pour les enfants et les jeunes de 7 à 15 ans sur chacun des ALSH : **Animer une émission de radio collective** – 7 demi-journées de deux heures

Axe 2 - Pour les enfants de 3 à 6 ans sur chacun des ALSH : **Enregistrer des podcasts** - par demi-journée – 3 séances d'une heure.