





FRANCAS DU JURA Assemblée Générale 2021







Jeudi 24 juin 2021

Association Départementale
Francas du Jura
8 bis rue Sébile
39000 Lons-le-Saunier

les francas

L'éducation en mouvement!



Sommaire

| Introduction | |
|--|---|
| • Rapport moral de la Présidente, Muriel Murat | Page 3 - 5 |
| Notre activité | |
| Les Francas dans le JuraL'activité en quelques chiffres | Page 7 Page 8 |
| L'action éducative locale à l'épreuve de la crise | |
| Pour les Francas Crise inédite, concertation permanente et chacun fait sa part Avec les parents On reste sur place Novembre : et toujours plus de contraintes ! Comment l'on-t-ils vécu ? | Page 10 Page 11 - 12 Page 13 Page 14 Page 15 Page 16 - 17 |
| On s'adapte, on innove | |
| On s'adapte, on innove dans les ALSHDes centres participatifs face au COVID | Page 19 Page 20–22 |
| Topérations départementales | |
| Organisation de l'été et travail de préparation Bilan de l'été Et à l'automne, on continue! | Page 24 - 25 Page 26 Page 27 |
| D'autres faits marquants | Page 29 |
| Notre fonctionnement | |
| Les ressources humainesLa formation/nos partenaires | Page 31 Page 32 |
| Bilan financier | |
| Le compte de résultatBilan | Page 34 Page 35 |
| | |















Rapport moral

Lors de notre dernière AG, en septembre, nous pouvions faire le point sur la crise qui semblait-il était en phase terminale, mais à ce jour, nous faisons le constat que l'année 2020 a été négative et compliquée jusqu'au bout et que le pays est loin d'être sorti des difficultés.

Malgré cela, nous pouvons dire que notre association, si elle a été bien sûr impactée par la crise, n'a pas été mise en péril et qu'elle a pleinement joué son rôle d'accompagnement des décisions sanitaires auprès de ses partenaires. L'activité n'a été bloquée que pendant le confinement du printemps et elle a pu reprendre ensuite peu à peu avec les restrictions et les modifications des protocoles successifs. Et nous avons réussi à concilier accueil des enfants et protection de nos salariés.

Le siège a été réactif avec les collectivités, a pu donner de l'information et s 'adapter aux besoins locaux. Les équipes ont été régulièrement informées et préparées : le matériel a été commandé et livré autant que de besoin, les consignes transmises et expliquées, les adaptations pédagogiques réfléchies et mises en commun. De ce fait, malgré le déficit d'informations officielles et les changements de dernier moment, le service a toujours été assuré partout, et les rentrées successives vécues sans panique.

Mais cette crise a mis en lumière le déficit chronique de coordination entre le gouvernement et les services déconcentrés de l'état (et au niveau local entre préfecture, directions départementales des services et communes) qu'on peut relier aux restructurations et réductions de personnels qui déstabilisent depuis des années leur fonctionnement.

Au début, les accueils collectifs de mineurs n'ont pas été pris en compte, ensuite le flou et l'incertitude ont perduré malgré une avalanche d'informations diverses et parfois contradictoires. Puis une concertation régulière entre le ministère et notre fédération s'est instaurée, ce qui a heureusement permis la mise en place d'une cellule de veille Francas. Dès lors, nous avons eu accès à tous les textes officiels avec les décryptages nécessaires. Les fonctionnements nouveaux et les modalités de l'activité ont fait l'objet de réflexion et d'échange dans le réseau Francas, ce qui fait que pour le déconfinement, nous étions prêts et dotés d'outils pratiques comme le guide « Les centres de loisirs, acteurs du déconfinement éducatif ».

Durant toute l'année, un gros travail de communication et d'échanges a été engagé par les salariées du siège, que je tiens à remercier, tout cela en télétravail, c'est-à-dire sans leurs documents qui forcément étaient restés au bureau et avec leurs enfants qui eux restaient à la maison.

Je tiens donc à rendre hommage à tous nos personnels sur lesquels nous avons pu compter car heureusement peu d'entre eux ont été atteints par la COVID. On peut donc penser que les consignes et le matériel de protection individuelle donnée à chacun ont joué leur rôle.

Mais nous avons, malheureusement, subi le choc du décès d'une jeune salariée dans la période de confinement où ni le chagrin ni le réconfort n'étaient partageables.

La situation des enfants et des adolescent.e.s confinés nous a rapidement alertés. Mi-avril, nous avons interpellé par courrier le Préfet, l'association des Maires du Jura et les Députés sur la vulnérabilité des enfants dans des conditions de vie à la maison dégradées par la crise et pour proposer des pistes d'accès aux loisirs afin de ne pas exclure davantage les plus fragiles. Nous avons apprécié d'avoir des réponses de Mr Sermier et Mme Brûlebois, députés.



Rapport moral

Le déconfinement a relancé la campagne électorale pour les municipales et nous avons sollicité les les candidats pour que les questions de l'enfance et de la jeunesse s'inscrivent dans les préoccupations des élus locaux, d'autant plus, que nous avons perçu un changement de la notion de scolarisation : l'éducation nationale tenait pour acquis que l'accueil périscolaire pouvait prendre en charge des enfants sur le temps scolaire en cas de nécessité (seuil maximal dépassé en classe, dispositif 2S2C) dans l'urgence et sans concertation préalable. Ça n'a été qu'une des péripéties de cette période qui en a compté beaucoup.

En cours d'année, des constats argumentés et des études ont été réalisés qui ont démontré que nos craintes sur le sort des enfants étaient fondées. Le rapport de la commission d'enquête parlementaire pour mesurer et prévenir les effets de la crise du covid-19 sur les enfants et la jeunesse en dresse un tableau très complet « C'est ce que nous pourrions appeler « l'opportunité » de cette crise : elle a obligé les décideurs et l'administration à scruter de très près les réalités du terrain. Après plus de 80 heures d'auditions, les constats sont alarmants. » Les rapports de la défenseure des Droits en 2020 « Prendre en compte la parole de l'enfant : un droit pour l'enfant, un devoir pour l'adulte » et le « rapport au comité des droits de l'enfant de l'ONU » sont également très explicites sur les lacunes de la protection de l'intérêt supérieur de l'enfant comme exigence collective.

Cette prise de conscience, que la maison n'était pas toujours le lieu le plus propice à l'épanouissement des enfants, a déclenché des mesures gouvernementales comme le maintien prioritaire de la scolarisation et des activités périscolaires, et la nécessité de faire sortir les plus jeunes de leur environnement pour essayer de compenser le confinement. Notre fédération a œuvré pour la mise en place du dispositif « Vacances apprenantes » et négocié avec la CAF pour soutenir financièrement l'activité des centres de loisirs.

A l'échelon local, les municipalités, sitôt élues, ont organisé les vacances sachant que les centres d'hébergement ne fonctionneraient qu'à la moitié de leurs capacités du fait du protocole sanitaire.

Les restrictions ont également fortement impacté nos activités de formation : si la formation professionnelle a pu pour partie se faire à distance, les Francas ont subi une baisse de 55% des journées stagiaires BAFA/BAFD. La crise sanitaire a entraîné l'annulation des stages d'avril et l'instauration des différents protocoles a limité le nombre de stagiaires pouvant être accueillis. La pénurie récurrente d'animateurs volontaires devient catastrophique actuellement, posant à la fois la question de l'accessibilité de la formation (coût, mobilité) et de l'engagement des jeunes dans l'animation au service des enfants ainsi que celle du rattrapage des sessions qui n'ont pu être maintenues du fait de la situation sanitaire.

Concernant l'action éducative, la période d'inactivité forcée du printemps a été mise à profit pour concevoir des nouveaux projets pour les vacances d'été avec les directeurs de nos structures et réfléchir sur les contenus. Nous avons choisi de limiter les déplacements et donc de s'appuyer sur les ressources locales, développer les échanges et la correspondance entre centres mais sans les écrans. Quatre opérations départementales se sont ainsi déroulées pendant l'été, s'appuyant sur le livre, le voyage et le jeu. Les productions pédagogiques de la fédération des Francas ont également contribué à conforter les équipes dans leurs propositions d'activités « déconfinées ».



Rapport moral

Tous les séjours initialement prévus pour les enfants de nos centres ont été annulés car l'hébergement en camping était incompatible avec le protocole sanitaire mais la question du « départ en vacances », c'est-à -dire dormir ailleurs que chez soi, nous a paru essentielle et a incité le comité directeur à préparer la suite : chercher des hébergements et des financements pour pouvoir offrir des séjours de vacances accessibles à tous. Cette volonté a pu se concrétiser aux vacances d'automne dans le cadre du dispositif gouvernemental « Vacances apprenantes » et la rapidité des inscriptions a démontré que cette proposition correspondait à l'attente des familles, pour qui le seul frein était souvent financier.

Cette pandémie a aussi généralisé le recours aux outils de travail à distance. Le comité directeur s'est réuni 15 fois en 2020 dont 11 fois en visio conférence. Les directeurs ont travaillé entre eux ou avec la directrice départementale à l'aide de ces moyens, ce qui nous a amené à prévoir la modernisation de notre matériel.

Le procès à l'encontre d'un de nos anciens salariés, qui ne nous a pas permis de connaître les conditions précises des faits commis sur des enfants, a relancé notre réflexion sur les mesures préventives inhérentes à notre activité. Bien sûr, il faut énoncer des règles claires et strictes pour nos personnels, mais informer les enfants est aussi un devoir beaucoup plus difficile à faire accepter et à mettre en œuvre. Une réflexion commune avec l'Education Nationale s'impose à ce sujet tout comme pour la problématique de l'accueil des enfants en situation de handicap, qui démontre la nécessité d'une prise en compte globale du temps de l'enfant. L'enfant est bien le même dans sa famille, à l'école et durant ses temps de loisirs.

Pour conclure, nous pouvons nous féliciter d'avoir bouclé cette année 2020 sans trop de dommages pour l'association et même avec un résultat budgétaire étonnamment excédentaire, mais nous ne pouvons ignorer le contexte préoccupant :

- l'impact néfaste sur la vie des enfants et des jeunes, qui n'est pas près de se résorber.
- l'impact sur la vie politique, institutionnelle et démocratique car, si je ne l'ai pas évoqué dans ce rapport, l'attentat meurtrier contre Samuel Paty n'est qu'une des composantes des attaques contre la laïcité (contrat d'engagement imposé aux associations, disparition du Conseil Nationale de la Laïcité, condition d'organisation des Etats Généraux de la Laïcité).

Et une part des lois, décrets et ordonnances promulgués cette année concernant l'état d'urgence, n'est pas fait pour nous rassurer.

Nous entamons l'année 2021 déterminés à faire vivre l'action éducative départementale mais, comme beaucoup de français, fatigués. Renforcer nos équipes bénévoles et professionnelles sera une priorité des mois à venir.

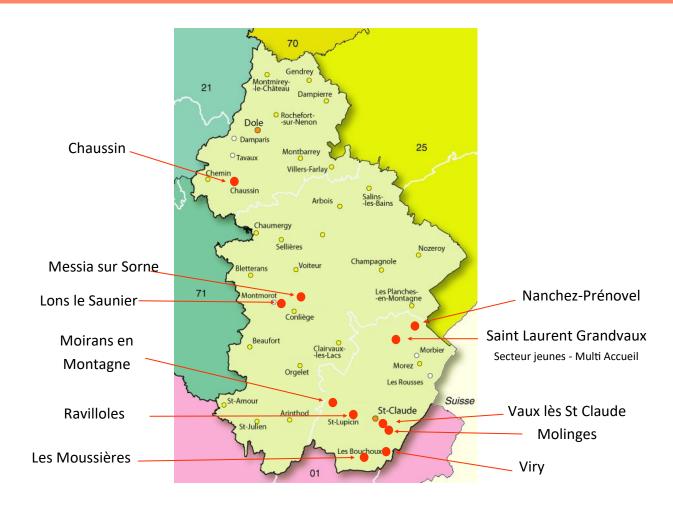
Muriel Murat

Présidente





Les Francas dans le Jura



Les Francas agissent selon le principe de laïcité et fondent leur action sur des valeurs d'humanisme, de solidarité et d'égalité.

Les Francas assurent la promotion des loisirs pour les enfants et les adolescents et accompagnent tous ceux qui ont la charge ou qui se préoccupent de l'action éducative durant le temps libre.

Les Francas favorisent la participation citoyenne des enfants et des jeunes, soutiennent l'implication des familles et concourent au développement des politiques publiques.

Les Francas agissent pour l'accès de tous à des loisirs de qualité, en favorisant une approche éducative permettant de développer la notion de respect, d'écoute et de compréhension de l'autre.

Les Francas, association départementale membre de la Fédération Nationale des Francas reconnue d'utilité publique et agréée par la Ministère de l'Education Nationale de la Santé de la Jeunesse et des sports.

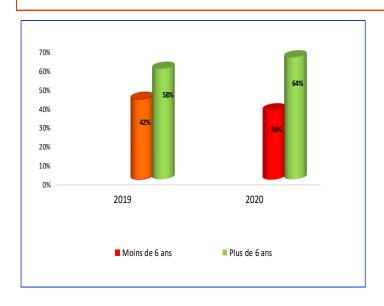
Les Francas, c'est aussi un mouvement qui rassemble tous les acteurs qui ont pour ambition de faire émerger des projets nouveaux pour développer leur territoire, imaginer des réponses éducatives de qualité au service de l'émancipation des enfants et des jeunes.

Les Francas mouvement d'Education Populaire, acteurs de terrain, partenaires des collectivités locales, sont impliqués dans le débat public pour proposer des réponses éducatives adaptées à l'évolution de l'environnement.



L'activité en quelques chiffres

LES STRUCTURES D'ACCUEIL



11 Accueils de Loisirs permanents - 1 Secteur Jeune
1 Multi Accueil

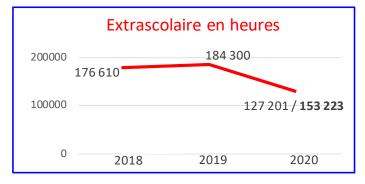
2 séjours en automne-54 enfants concernés

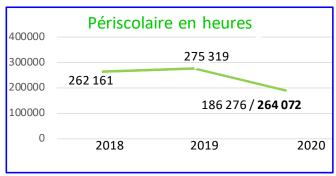
145 communes partenaires dont 135 communes du département et 10 hors départements

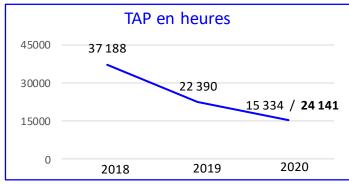
1932 enfants et jeunes différents accueillis (dont **651** –de 6 ans et **1 281** + de 6 ans)

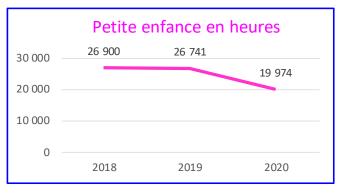
43 598 Journées enfants réalisées

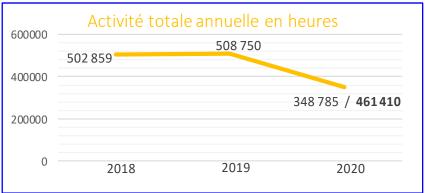
57 676 Journées enfants reconstituées











L'ACTION ÉDUCATIVE LOCALE À L'ÉPREUVE DE LA CRISE





Pour les Francas

C'est au niveau local que doit se structurer la mobilisation de tout un chacun. Un réel développement de l'action éducative n'est possible que si tous ceux qui interviennent auprès des enfants (enseignants, parents, acteurs sportifs et culturels...) sont associés. Cette implication de tous dans l'action éducative offre du contenu à l'apprentissage du « vivre ensemble » et contribue de manière significative à la lutte contre toutes formes d'exclusion.

L'Éducation est l'affaire de tous, autrement dit « il faut tout un village pour éduquer un enfant ».









Crise inédite, concertation permanente et chacun fait sa part

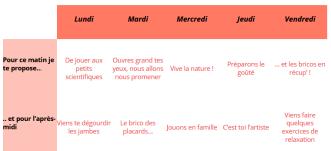
La crise sanitaire inédite qui a frappé le pays cette année a contraint tous les acteurs de l'enfance à se concerter, échanger, prendre des décisions communes et souvent dans l'urgence. Nos ALSH étant « en première ligne » et étant restés ouverts (même du 16 mars au 10 mai pour 2 d'entre eux), leur organisation a nécessité une concertation suivie entre les directions des centres, des écoles, l'éducation nationale et les communes.

D'abord, **l'accueil des enfants des personnels prioritaires pendant les confinements** sur 3 de nos structures au printemps et 5 à l'automne a joué son rôle même si peu d'enfants étaient accueillis.

La gestion de la période de déconfinement et le retour progressif des enfants à l'école à partir du 14 mai 2020 a encore renforcé la coordination avec les directeurs.trices des écoles, et les services des mairies. Les équipes d'animation ont réorganisé complètement l'accueil des enfants sur chaque temps de la journée : organisation spatiale, distanciation, formation des animateurs aux gestes barrière, gestion du matériel, gestion de la capacité d'accueil en fonction des effectifs, des listes d'enfants en lien avec l'école, communications multiples aux familles.

D'autres organisations ont été mises en place pour l'été et pendant le reconfinement d'automne, toujours en coordonnant les actions avec celles des écoles, services municipaux et familles.

En parallèle, l'équipe de direction du centre aéré de Montciel, agents d'animation de la ville de Lons, a été mobilisée sur l'accompagnement et la mise en place :



- D'un centre de loisirs virtuel via le site de la ville de Lons-le-Saunier pour les vacances de printemps ;
- Du **protocole sanitaire** dans tous les ALSH de la ville Ecriture, formation, et préparation du matériel.









Crise inédite, concertation permanente et chacun fait sa part

La mise en place du dispositif 2S2C : A Saint Laurent en Grandvaux et à Lons dans les 7 écoles, les mairies ont confié la gestion de ce dispositif à l'accueil de loisirs, en partenariat avec les Francas et l'Education nationale.

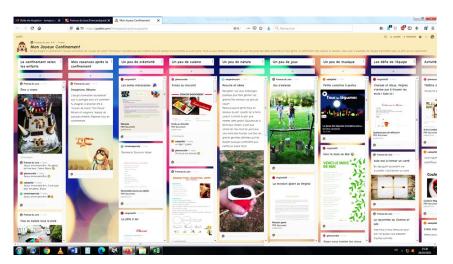
Les animateurs ont agi en tant qu'intervenants du dispositif auprès des enfants, les jours où ceux-ci n'étaient pas en classe. Des parcours d'activités en lien avec l'école et dans la thématique sport, santé, culture, civisme ont été proposés en mai-juin, avec présentation, écriture du projet et accompagnement des équipes périscolaires.

301 enfants ont été accueillis à Lons, 41 à St Laurent.

Avec les parents aussi les échanges ont été intenses :

- **pour l'accueil de leurs enfants**, la diffusion d'informations, les explications au sujet de l'organisation, le rappel des consignes...
- pour créer du lien et garder le contact avec les enfants et les familles
 - Pendant le confinement, mise en place d'un padlet « Mon Joyeux confinement » : Le padlet peut être assimilé à une plateforme pouvant accueillir des informations vues et lues par des personnes choisies, c'est un outil simple d'utilisation pour les familles. Les équipes des ALSH de Messia /Sorne et Moirans ont proposé des activités (sportives, manuelles, artistiques, scientifiques...) mais à distance, à faire à la maison. Des photos étaient postées tous les jours, enfants et animateurs pouvaient raconter ce qu'ils faisaient pendant ce confinement.
 - En fin d'année, catalogue « Déco des fêtes » (vente des petits objets de décoration de Noël sur commande, pour garder la distance), organisation de marchés de Noël en pleinair, fêtes sous le préau...

L'objectif pour tous étant de maintenir le lien avec les parents et de détendre un peu l'atmosphère dans un contexte anxiogène.







On reste sur place

A partir de mai, les qui a favorisé le recours aux ressources locales et incité les équipes à travailler sur place avec des acteurs éducatifs variés.

- **Médiathèque :** Moirans Lons Viry
- Ludothèque : Lons
- Musée: musée du Jouet Moirans musée archéologique de Lons le Saunier -
- Club ou association de sport : 22 sollicités dans tout le département
- Autres associations: Secours Populaire Restos du coeur RAMI de la Grandvallière Centre Athénas de l'Etoile école de musique EM-MA Lons Rando ânes Foyer rural de Prénovel Festival « Rendezvous de l'Aventure » (2 fois) Pavillon des Sciences de Montbéliard centre Eden Ateliers Pasteur de Dole atelier création nature Fédération départementale de la chasse Association Française d'Astronomie Unis Vert Nature Maison commune de la Marjorie (Lons) Jura Nature Environnement MSAP Chaussin -
- **Entreprises locales :** ferme (3 différentes), fromagerie, chiens de traineau, centres équestres (2)
- Autres intervenants: calligraphie art thérapie couturières (2) photographe - journaliste – danse modern jazz et hip-hop – images numériques - yoga -
- Artistes: S. Halbout, plasticien Compagnie Pirouette et Queue de cerise – artistes de cirque E. Maitre (4 cycles) - C. Dehut, A. Mantion-Fayolle, plasticiennes - Lucie Périer, musicienne - Y. Giboudot, médiateur théatral
- EHPAD (avant mars): St Laurent en Gvx Molinges Lons Chaussin
- Services publics : SICTOM SYDOM (2) ENEDIS -
- Services médico-sociaux : SESSAD St Claude APEI Lons IME Montaigu APF Lons Centre d'éducation pour Enfants Déficients Auditifs (CEEDA) -
- **Opérations nationales déclinées localement :** Lire et faire lire, Espace Biodiver'City, C'est mon patrimoine 2020, Graine de philo













Novembre : et toujours plus de contraintes !

- Deuxième confinement et port du masque pour tous les enfants à partir de 6 ans,.
- Equipes fatiguées par la mise en place des protocoles sanitaires.
- Distanciation obligatoire et vigilance absolue
 à tous les moments, en particulier au moment des repas, identifiés comme les moments les plus à risque.
- Des consignes et fiches de réponses aux questions sont envoyées aux équipes pour leur donner des repères et tenter d'anticiper leurs questionnements
- Des cas COVID se produisent dans 2 centres : déclaration à l'ARS qui suggère de ne pas faire manger les personnels en même temps que les enfants pour qu'ils restent à table tout en gardant leur masque. Ils mangent donc à part après le temps de pause méridienne.







Même si certains avaient de drôles de masques...



Comment l'ont-ils vécu?

Les enfants de nos accueils

- Ils ont fait preuve d'une grande adaptabilité et d'une belle maturité face aux différents protocoles et différentes organisations.
- Stress de certains enfants quant aux contacts physiques des camarades, surtout au début.
- Montée de l'individualisme et de l'appropriation dû au fait que les enfants ne doivent pas se mélanger ni partager du matériel entre groupes. (C'est à notre classe! Qui a pris nos.....?).
- Perte d'autonomie très importante, surtout sur les temps du repas et de goûter car ils n'ont plus le droit de se déplacer ni de se servir. On les traite comme des «petits». L'équipe d'animation est au service des enfants, certains en abusent.
- Beaucoup d'angoisse, certains ont du mal avec le port du masque obligatoire à partir de 6 ans.
 Mais la plupart sont très consciencieux avec la gestion de leur masque.
- Manque d'écoute et augmentation du manque de respect envers les adultes et les autres enfants,
 le masque limitant la lecture de l'expression du visage et les consignes permanentes
 (particulièrement sur le rappel des interdits) provoquant une saturation de la part des enfants.
- Le temps périscolaire était un moment privilégié entre eux et ils pouvaient ainsi oublier, pour un petit temps, le contexte sanitaire devenu pesant .
- Ils ont été malheureusement beaucoup impactés par l'absence de scolarisation pendant de nombreuses semaines, la rupture sociale qui en a découlé, l'aggravation des clivages entre les publics, les violences subies pour certains et d'éventuelles difficultés financières des familles.
- Les enfants ont été autant touchés que leurs parents : stress de l'omniprésence d'informations, confrontation à la perte d'un proche, ou encore parents soignants travaillant "en première ligne".
 Le déconfinement a ouvert une période d'incertitude avec de nombreuses questions sans réponse : l'épidémie va-t-elle rebondir ? Les scientifiques trouveront-ils un remède ? Questions qui résonnaient (et encore aujourd'hui) dans la tête de enfants, source d'inquiétude.







Comment l'ont-ils vécu?

Les enfants de la crèche :

Contrairement à ce qu'on pouvait penser, les enfants sont revenus "comme si on ne s'était jamais quittés" et ils ont TOUS bien progressé, les parents se sont beaucoup investis (joués, fait des activités avec eux) et cela a été très bénéfique pour leur développement.

Le port du masque a néanmoins provoqué, de fait, une relation très particulière avec les bébés passant beaucoup par le regard. Les enfants se sont adaptés mais certains montrent de l'inquiétude dès lors que nous l'enlevons de manière ponctuelle. Certains enfants n'ont connu, depuis leur arrivée en crèche, que des personnes masquées!



Les salarié.e.s de nos structures :

- Les premières semaines ont été source d'angoisse car beaucoup d'incertitudes : réouverture ou pas, familles prioritaires, pression des parents , attente de protocole, craintes financières, crainte du virus au sein de la famille ...
- Les différents protocoles ont entrainé de la confusion (notamment à cause des différences entre les protocoles des écoles et ceux des ALSH) et une forte lassitude. Les équipes fatiguées étaient dans un climat anxiogène. Les arrêts de travail ont été plus fréquents.



- La responsabilité de la santé collective a généré du stress : penser à désinfecter régulièrement tout ce qui est utilisé, adopter les bons gestes, sans cesse se demander si les protocoles sont respectés.
- Les agents de service et d'entretien qui ont été énormément sollicités ont dû bénéficier d'une attention particulière, leur travail ayant été fortement impacté par l'obligation de désinfections régulières dans la journée (désinfection 4 fois par jour des espaces sanitaires, passages systématiques après utilisation pour désinfection des tables /chaises/poignées de portes ...)



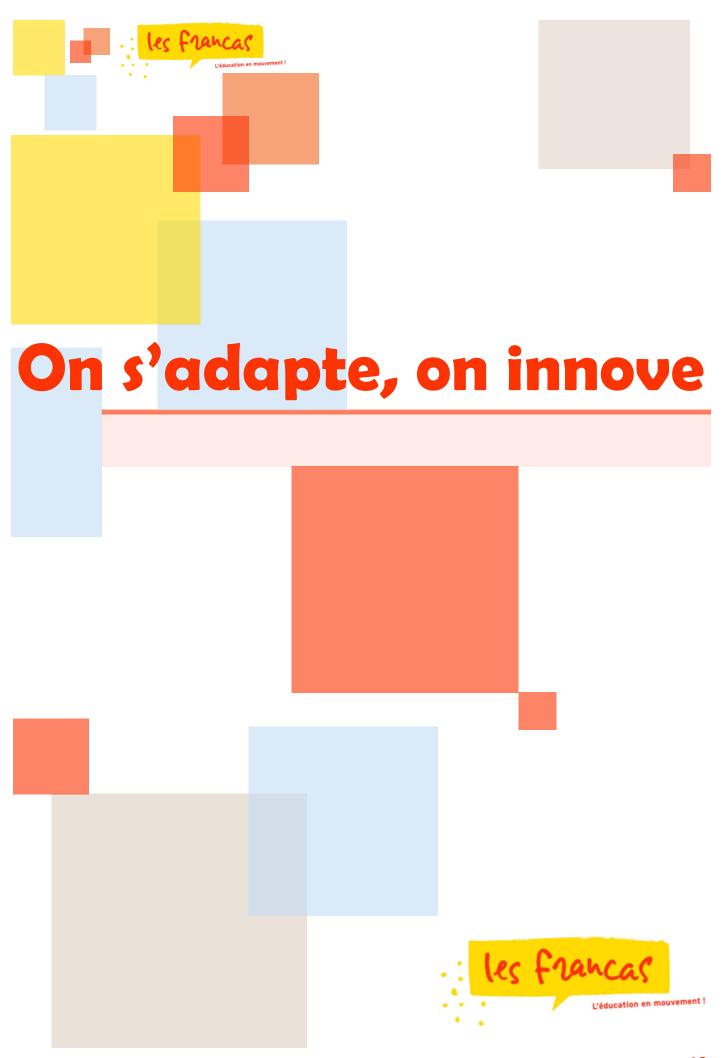
Comment l'ont-ils vécu?

- Les consignes sanitaires port du masque, séparations en plexiglas lors des repas, désinfection/ confinement des jeux ont été, non pas difficiles à mettre en place, mais difficiles à appliquer au quotidien sur le long terme. Il fallait être toujours stricts vis-à-vis des enfants pour les faire appliquer. Dans certains cas, l'application du protocole a généré des tensions dans l'équipe quant à la répartition du matériel et des espaces.
- Certaines de ces pratiques ne correspondent pas à nos valeurs et à notre vision de l'animation –
 ne plus manger avec les enfants, éviter le brassage entre les groupes d'âge, la non vision d'expression du visage à cause du masque, moins d'autonomie de l'enfant à table etc. Tout ce que
 nous mettions en œuvre a été remis en cause, il a fallu retrouver du sens à notre action.
- Les restrictions sanitaires ont stoppé tous les projets prévus et laissés les équipes dans l'improvisation et l'impossibilité de se projeter. Les animateurs trices ont eu du mal à s'enthousiasmer pour mener leurs actions car il y avait beaucoup d'obstacles, des frustrations, toujours de nouvelles adaptations, donc moins de plaisir à animer de façon générale.
- Malgré la baisse de moral général, les équipes ont fait face à de nombreuses situations et elles ont été très professionnelles : une année à expérimenter pour imaginer de nouvelles formes d'animation afin de proposer le meilleur aux enfants. Cette crise a modifié la vision de l'animation en privilégiant le bien-être de l'enfant par rapport à l'activité en elle-même.
- Le document élaboré par les Francas « Les centres de loisirs acteurs du déconfinement » a permis de nous accompagner dans nos recherches pour reposer nos objectifs, réévaluer les besoins et adapter nos pratiques.
- L'équipe de la crèche a réfléchi à des activités "éphémères" afin de laisser les enfants manipuler à leur guise des matières naturelles et profiter de tout ce que la nature propose (sans avoir besoin de désinfecter!). Et pour la communication, elle a été plus attentive aux besoins des enfants avec la mise en place du langage des signes.
- Les retours ont été positifs malgré les difficultés rencontrées liées à l'organisation particulière de cette année, les parents compréhensifs, et les enfants contents de retrouver la collectivité.
- L'année 2020 a été « presque » comme les autres avec beaucoup d'amusement, zéro incident à déplorer et des enfants et des parents rassurés par le professionnalisme des équipes d'animation.

A consulter

Les publications de l'AD ou de nos centres de loisirs sont intégrées sur les sites enfantsacteurscitoyens.fr ou centredeloisireducatif.net.

Vous y trouverez les expressions d'enfants réalisées dans le cadre de l'opération « Place à nos droits » disponibles sur https://enfantsacteurscitoyens.fr/publications/coups-de-coeur ainsi que d'autres productions et expériences issues des Francas du Jura.





On s'adapte, on innove

ALSH de Moirans en Montagne



Cartes solidaires: Lors du premier confinement les personnels et les quelques enfants accueillis ont eu l'idée de confectionner des cartes qu'ils ont envoyées aux personnes âgées de la maison de retraite de la commune ne voyant plus leurs proches depuis plusieurs semaines, afin de leur apporter du réconfort. Les enfants ont coupé, collé, et écrit l'intégralité des 40 cartes pour les personnes âgées et ont réalisé aussi

deux cartes pour soutenir les personnels soignants.

Suite : Et à la place du marché de Noël habituel, perturbé cette année pour cause de pandémie, nous avons choisi d'adresser des cartes de « Joyeuses fêtes » à la population de Moirans-en-Montagne. 268 cartes ont été confectionnées par l'ensemble des enfants de l'accueil de loisirs et envoyées à divers personnes. Celles qui ont eu la surprise de recevoir cette carte étaient ravies, et ont à leur tour adressé des cartes aux enfants en y associant quelques gourmandises !

Multi accueil de St Laurent en Grandvaux



Avec les parents, nous avons engagé une réflexion sur un projet d'aménagement de la cour afin d'imaginer un nouvel espace extérieur pour les enfants afin de favoriser les découvertes sensorielles, les inciter à tenter des situations motrices nouvelles, et explorer de nouveaux univers de jeux. Nous avons proposé plusieurs ateliers d'échanges, pour que les parents contribuent à ce futur projet. Leur participation a été importante et nous avons perçu une réelle implication de

leur part. Aujourd'hui des espaces d'échanges sont régulièrement proposés afin d'avancer dans le projet, mobiliser les parents dans la construction de jeux, faire le choix des aménagements futurs...

ALSH Les Moussières

En partenariat avec l'école, l'accueil de loisirs s'est impliqué l'opération « boites à chaussures ». Ce projet consistait à confectionner des boîtes à cadeaux de Noël pour les Restos du coeur. Le but était de réunir différents objets dans une boîte à chaussures (soin de beauté, accessoire de mode, jeu, gourmandise etc.) pour pouvoir offrir ces cadeaux aux plus démunis.

25 boites cadeaux ont été réalisées et les responsables des Restos du cœur ont été touchés par ce geste car ils ne s'attendaient pas à voir les centres de loisirs se mobiliser!



Des centres participatifs face au COVID

ALSH de Ravilloles

Mis en place depuis plusieurs années, **les conseils d'enfants** permettent une expression libre sur le fonctionnement de l'accueil de loisirs : ce qu'on y fait et ce qu'on aurait envie d'y faire, les règles de vie, les difficultés liées à la vie collective et trouver ensemble des solutions pour résoudre des problèmes, des conflits... C'est également l'occasion de discuter de divers sujets.

La crise sanitaire n'a pas stoppé cette activité et nous nous sommes adaptés (réunion en extérieur avec respect des gestes barrières).

Nous avons constaté que les enfants avaient parfaitement intégré les règles du débat et les règles sanitaires! Ils s'expriment sans difficultés et ont le souci permanent de respecter la parole des autres. Le sujet de la pandémie a été régulièrement évoqué et la maturité des enfants nous a étonné plus d'une fois.

L'équipe a aussi constaté une adaptation de la part des enfants pour communiquer différemment : le regard et la gestuelle se sont imposés à cause du masque qui cache l'expression du visage habituelle. Cet exercice d'expression s'est mis en place de façon naturelle.

ALSH de Montciel - Lons le Saunier

Depuis 2019, nous nous interrogeons sur notre organisation et notre manière de travailler. Permet-elle aux enfants et aux jeunes de participer activement à la vie du centre ?

- Que peut-on mettre en place pour que chacun exprime ses besoins, ses envies, puissent faire des choix, donner son avis ?
- Comment organiser le fonctionnement de notre accueil de loisirs pour se sentir responsable et participer activement à la vie quotidienne.

C'est ainsi que plusieurs « espaces d'expression » ont été proposés pour que les enfants puissent discuter, s'impliquer et donner leur avis.

Dans la continuité de l'année 2019, **les commissions d'enfants** se sont réunies (3 fois seulement du fait de la crise sanitaire). Les commissions se démarquent de la réunion d'enfants car la taille du groupe est plus restreinte. Trois délégués représentent chaque groupe d'âge, soit 12 enfants différents dans la commission.

Une commission est animée soit par un enfant soit par un adulte. Les enfants qui y siègent sont choisis par tout le groupe de manière démocratique pour les représenter. Mais un renouvellement est obligatoire afin de ne pas créer « une élite représentative » dans le centre loisirs. Moins nombreux, les enfants s'expriment en général plus facilement. La commission, qui se réunit une fois par période inter-vacances, ne traite pas toujours du même sujet, mais son fonctionnement reste constant :



Des centres participatifs face au COVID

ALSH de Montciel - Lons le Saunier (suite)

- Faire le bilan de la période précédente.
- Proposer et travailler sur les futurs projets : quoi, pourquoi, comment, pour qui ? Les construire et envisager leur mise en œuvre avec les moyens à notre disposition.
- Echanger sur le fonctionnement du centre : notre bien-être, les besoins en matériels, les évolutions possibles à prévoir pour se sentir mieux...

Par ailleurs, un **outil d'évaluation du ressenti** a été mis en place pour mesurer la perception de leur journée par les enfants. C'est un système de clowns dans chaque bâtiment : chaque jour, les enfants habillent le clown en fonction de leur ressenti (en vert = bonne journée, en rouge = mauvaise journée, en jaune = journée « bof »). Les enfants ont très vite joué le jeu, notamment les plus grands. Pour les petits, moins autonomes, l'évaluation prend plus de temps et doit être accompagnée par l'adulte

Une « **boite à idées** » est à la disposition des enfants pour qu'ils puissent s'exprimer et proposer des choses qu'ils ont envie de faire à l'accueil de loisirs. Une demi-journée par période est consacrée aux activités de la boite à idées.

La place donnée aux enfants « différents » interroge l'équipe régulièrement pour que l'inclusion ne soit pas décrétée mais réelle. Nous avons réfléchi, avec une éducatrice mise à disposition par la ville, à des solutions qui permettraient d'assurer à tous les enfants un environnement sécurisant. Désormais, nous veillons à reproduire les mêmes rituels à heure fixe chaque jour, ce qui renforce aussi leur autonomie. Et dans chaque bâtiment « une horloge de compréhension du temps » accompagnée de pictogrammes permet de présenter les activités et les enfants peuvent ainsi se projeter et se repérer dans le déroulement de leur journée.

Mise en place de 2 ALSH studieux – 13 jours au mois de juillet Co-organisation ville de Lons / Franças du Jura

Objectifs visés

- Se réhabituer à la vie collective en toute sécurité,
- Reprendre des activités motrices notamment en extérieur,
- Redécouvrir son environnement,
- Reconquérir son autonomie,
- Renforcer son niveau scolaire.

Du 15 au 31 juillet, sur les sites des écoles P.E. Victor et Dolto - 48 enfants de 6 à 11 ans - 22 filles et 26 garçons

Les critères gouvernementaux définissant le public accueilli étaient : priorité aux enfants domiciliés en quartiers « politique de la ville », porteurs de handicap, issus de familles isolées, monoparentales ou en situation socio-économique difficile.



Actions innovantes

Organisation

Le matin était réservé au soutien scolaire avec 3 enseignants et 3 étudiants (master,CAPES) sur chaque structure et les après-midis étaient consacrées à des activités de loisirs structurées autour de 3 parcours : culturel, nature et sportif issus des ressources des Francas.

Formation

Un temps de formation pour les équipes d'enseignants et d'animation a été mis en place pour présenter le dispositif « vacances apprenantes » et renforcer la complémentarité entre l'école et nos structures. Ce temps de formation a été pris en charge par la directrice des Francas du Jura. Une formation a également eu lieu sur le protocole sanitaire à appliquer sur les structures par un agent de prévention.

Globalement les objectifs ont été atteints

Les enfants ont été accompagnés individuellement avec des activités adaptées à leurs capacités. Chacun a été encouragé à se dépasser notamment durant les temps d'activités sportives.

Leur curiosité a été stimulée par les intervenants et l'enfant a dû faire des choix en s'impliquant dans tel ou tel projet. Tous les projets ont été valorisés le dernier jour lors d'un après-midi récréatif où parents et élus étaient présents.



La signature d'une convention entre l'Etat et la ville de Lons le Saunier a permis à 54 enfants de bénéficier gratuitement d'un départ en vacances. Les critères gouvernementaux définissant le public accueilli étaient : priorité aux enfants domiciliés en « Quartiers Politique de la Ville », porteurs de handicap, issus de familles isolées, monoparentales ou en situation socio-économique difficile.

La directrice de Montciel a organisé en un temps record 2 séjours pour 29 garçons et 25 filles dont 22 issus du QPV et 18 en situation de fragilité, qui ont pu séjourner 5 jours à la MFR de Doucier dans le cadre du dispositif « Chacun ses vacances » -

Semaine du 10 au 14/8 pour les enfants de 6 à 8 ans : 27 départs Semaine du 24 au 28/8 pour les + de 9 ans : 27 départs











L'organisation de l'été, comment faire des projets ?

Au 6 avril, nous avions peu d'information sur l'été, les annonces du ministre restant très vagues.

- Favoriser les séjours pour faire sortir les enfants de leur environnement et essayer de compenser le confinement.
- Ecole effective pour tous jusqu'au 4 juillet.

MAIS:

- Pas moyen de former des jeunes au BAFA ni en avril, ni au mois de juin.
- Effectifs imprévisibles, entre craintes des parents, nombre d'animateurs disponibles, besoin d'activités et de socialisation des enfants...
- Temps de préparation réduits, et certainement des restrictions voire des interdictions d'activités.

La période étant propice à la réflexion, les responsables bénévoles, salariés, militants de notre association d'Education Populaire, s'engagent pour imaginer un été déconfiné.

Notre projet annuel était axé sur la communication et la correspondance, la thématique était donc parfaitement adaptée à la situation.

Mi avril, le comité directeur décide :

- D'annuler les rassemblements d'enfants.
- De favoriser les sorties culturelles et de découvertes en s'appuyant sur les ressources de l'environnement proche
- De développer la communication et la correspondance entre centres mais sans les écrans.

Le travail de préparation : sans contact

Fin avril, mise en place de 2 groupes de travail composés chacun de 6 directeurs et pilotés par un membre du comité directeur. Les réunions se déroulent en visio conférence.

Groupe de travail lecture-écriture animé par D. Guyot - 2 projets :

- L'arbre à histoires : Le début sera donné puis chaque centre écrira un chapitre, le but étant d'éditer un livre. Un intervenant sera recherché pour aider à l'illustration.
- Rallye lecture et élection du livre préféré de l'été: Une dotation de livres sera distribuée à chaque centre, 3 livres pour 3 tranches d'âge soit 9 livres choisis parmi les propositions faites par les équipes.

Communication-correspondance animé par M. Murat - 2 projets :

• Les aventures jurassiennes de la mascotte : Ce sera Ludy, le pantin de bois symbole de Moirans, qui voyagera dans chacun de nos centres. La mascotte arrivera avec un carnet de voyage et une valise, et passera quelques jours sur place. Les enfants décriront dans le carnet leurs aventures avec Ludy et lui offriront un objet pour lui permettre de continuer à voyager au mieux. A la fin, la mascotte possèdera une panoplie complète du voyageur et son carnet constituera le recueil de tous les échanges avec les centres.



Le travail de préparation : sans contact (suite)

• Les défis Co-Co (communication–correspondance): Chaque centre proposera des défis aux autres, qui y répondront. On prévoit deux défis hebdomadaires (création le lundi, envoi la mardi par mail), un pour les maternels, un pour les primaires que l'on envoie à trois centres différents selon des thèmes : défi visuel et défi arts plastiques, défi culinaire et défi écrit défi construction et défi sportif. Le défi devra préciser la forme de réponse attendue.

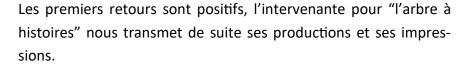
Au cours du mois de juin, les albums sont choisis, commandés et complétés par une fiche ressources afin de permettre aux équipes de proposer des activités variées en lien avec les livres. Le rallye lecture est organisé: chaque structure produit 10 à 15 questions avec les réponses au sujet d'un des 9 livres, les fiches questions sont diffusées à tous. Le rallye est organisé pendant tout l'été, sans échéance ni classement. Le vote pour élire le livre préféré de l'été est préparé en ligne par une directrice. Il pourra se faire jusqu'au 31 août, chaque enfant peut voter pour n'importe quel livre mais une seule fois.

Pour "l'arbre à histoires", nous sollicitons Annabel Mantion-Fayolle, artiste peintre et médiatrice artistique, afin qu'elle soit présente une journée sur chaque centre pour accompagner l'illustration des textes produits au préalable.

On imagine également en parallèle de ses interventions "une sieste musicale" temps calme accompagné par la flûtiste Lucie Périer et animé par la lecture d'une histoire par Annabel Mantion-Fayolle.

Ca tourne!







Dans nos centres, le rythme est plus détendu, on prend le temps car il y a très peu de sorties, donc moins de contraintes de temps. Par contre, les activités "aquatiques" (piscine, lac) font cruellement défaut parce qu'il fait très chaud!

De membres du comité directeur se rendent sur 6 de nos structures au cours de l'été. Leur visite est appréciée et ils sont impressionnés par les réalisations, l'organisation et l'ambiance des centres. Les consignes sanitaires sont intégrées par les enfants qui les supportent mieux que les adultes.



Bilan de l'été

Une aide exceptionnelle à hauteur de 9 000 euros a été accordée dans le cadre du dispositif « vacances apprenantes 2020 ». Cette aide financière qui prend en compte le nombre de places ouvertes pour les mineurs, les périodes d'ouvertures des centres et la qualité des projets proposés, permet de soutenir les projets mis en place cet été. Dans ce cadre, l'aide est utilisée pour la rémunération des intervenants de 5 centres ainsi que pour les opérations départementales.

Les 5 projets départementaux terminés :

L'arbre à histoires: 38 tableaux ont été réalisés, c'est ce qui avait été prévu initialement. L'histoire dans son ensemble est décevante car on perd rapidement le fil de l'histoire, et il y a parfois des incohérences dans le déroulement du conte. Chaque centre devait s'approprier l'histoire à sa façon en tenant compte de qui avait été écrit et réalisé par le précédent, ça n'a pas été le cas. Mais le parti pris de l'illustratrice est intéressant : on ne voit pas le personnage principal mais tous les tableaux sont reliés par un fil conducteur. Ce qui nécessite une publication « en accordéon ».



L'ensemble faisant 24 mètres de long, avec tous les tableaux alignés les uns à côté des autres, il faut réfléchir à la façon de le présenter : sous forme de bâche qui se déroulerait (sur les grilles des centres ?), en édition papier, en dématérialisé pour un visionnage collectif ? Toutes les options sont mise à l'étude...



La sieste littéraire et musicale : a été très appréciée toutes tranches d'âges confondues et aussi par les équipes.

Le voyage de la mascotte : c'est un projet qui a bien fonctionné. Un carnet de voyage et une valise ont suivi Ludy la mascotte au cours de son périple . Le retour à Moirans a été triomphal.

Les défis : ils n'ont pas pu tous être réalisés car trop nombreux.

Le rallye lecture : Cette action n'a pas été assez exploitée par les équipes. Seulement 71 votants pour le livre de l'été.



Et à l'automne, on continue!

Valorisation de « l'arbre à histoires ": les tableaux ont été photographiés, montés en bande, le texte a été corrigé, inséré dans les images et enregistré pour constituer une bande son.

L'impression sous forme de livre a été abandonnée car c'était compliqué à faire et le rendu n'était pas satisfaisant. Deux bâches qui reproduisent la bande avec les 40 images, ont été commandées. Elles seront accrochées dehors sur les grilles des accueils ou dans la cour, cela permettra de les montrer tout en respectant les protocoles sanitaires.

Séjours d'automne :



Some

2 séjours d'une semaine labellisés « Vacances apprenantes » un séjour magie et un séjour autour de l'expression. **60** places à la MFR de Doucier **54** départs effectifs, au bord du lac de Chalain - Tarif entre 15 € et 45 € en fonction des revenus

Le séjour magie : Avec l'intervention d'un magicien professionnel, les enfants ont pu en fin de semaine, produire un spectacle avec leurs propres tours, travaillés chaque jour, et assister au show du magicien. Cette restitution devait se faire en présence des familles mais les conditions sanitaires ne l'ont pas permis. Le spectacle a été filmé et mis en ligne sur le padlet du séjour afin que tous les enfants partagent ce moment avec leur famille à leur retour. Une malle magie a été constituée et elle circule dorénavant sur les structures.

Le séjour sur les droits de l'enfant et l'expression : Avec différents intervenants (plasticienne, musicien, acteur) les enfants ont produit une chanson, des affiches et ont travaillé l'expression corporelle. L'enregistrement de la chanson et toutes les productions réalisées sont consultables sur le site de la fédération nationale enfantsacteurscitoyens.fr dans le cadre du concours « Place à nos droits »

Au cours des deux séjours les enfants ont pu pratiquer des activités sportives en utilisant les équipements sur place : tir à l'arc, escalade, randonnée.

La promotion a été lancée début octobre et les séjours se sont remplis rapidement. Le tarif constitue donc un élément déterminant pour déclencher un départ, même si le lieu et la thématique du séjour restent des éléments importants de la décision. Malgré les craintes de séparation des parents, les inquiétudes sanitaires, les enfants inscrits sont issus de 6 de nos centres répartis sur le département.

Les projets ont mobilisé l'ensemble de nos forces dès le confinement mais ont été bien perçus car ils étaient conçus pour aboutir, ce qui dans cette période d'incertitude chronique était déjà une satisfaction. Le travail collectif et les échanges, même virtuels, ont catalysé les énergies et incité à l'action.

Le contexte de crise nous a aussi invités à promouvoir d'autres formes de loisirs : s'intéresser à l'environnement proche, se replonger dans les livres, et aussi quitter la maison. La question du « départ en vacances » c'est-à-dire dormir ailleurs que chez soi nous a paru essentielle et a motivé la recherche au plus vite d' hébergements et de financements pour pouvoir offrir des séjours de vacances accessibles à tous.





D'autres faits marquants

Au niveau institutionnel

Depuis mai 2017, la DJEPVA (Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative) **est placée sous l'autorité du Ministre de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports.**

Au plan local la Direction Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative va être incluse dans les services de la DSDEN sous le nom de Service Départemental de l'Engagement, la Jeunesse et le Sport.

Dans le cadre de l'évaluation de notre rôle dans la Convention Pluriannuelle d'Objectifs passée avec le Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports, le rectorat de l'académie de Besançon nous a interrogés sur nos actions concernant l'éducation au développement durable et la mobilisation des Francas pendant la crise.

Au niveau financier

Un soutien exceptionnel permet à notre association de mettre en œuvre ses projets sans problèmes de trésorerie.

- Prêt Garanti par l'Etat
- Subvention de la DDJSVA pour l'été suite au dispositif « vacances apprenantes »
- Subventions de la CAF pour les projets qui lui ont été présentés
- Mesures d'exonération sur les charges salariales

Au niveau des instances de notre association

L'élection du Comité Social et Économique, reportée pour cause de crise sanitaire a lieu en juin et juillet. Les 3 candidats sont élus.

Adaptation technologique et modernisation des outils de travail

A chaque comité directeur, nous avons planifié et étudié :

- La conception et l'organisation d'un nouveau site web par un professionnel.
- Le renouvellement de l'équipement des centres en imprimantes-photocopieurs
- L'harmonisation de la téléphonie de toutes les structures avec un seul opérateur
- L'accès amélioré au réseau internet par l'installation de la fibre optique au siège
- L'achat ou la remise en état d'ordinateurs

Tous ces dossiers ont été instruits et suivis par un membre du comité directeur particulièrement motivé et persévérant.

Préparation des séjours 2021

Dès l'été, le comité directeur prend la décision d'élargir notre offre de séjours. Et à l'automne commence l'élaboration d'un catalogue, qui nécessite une réflexion sur les lieux et les projets pédagogiques ainsi que sur la rédaction et la mise en forme du support. Il est alors décidé de faire appel à un infographiste.





Les ressources humaines

Des instances statutaires

Le comité directeur est composé de 12 personnes qui sont en charge de la gouvernance de l'association.

- Dont 8 femmes et 4 hommes
- Dont 7 administrateurs élus par l'assemblée générale, 4 représentants d'institutions et 1 membre présent à titre consultatif

Durant l'année, les instances statutaires se sont réunies :

- ⇒ Nombre de comités directeurs : 15 dont 11 en visio nombre de bureaux : 2 dont 1 en visio
- ⇒ Nombre de réunions de travail : 2 Autres formes de rencontres : 6 (visites de centres durant l'été)
- ⇒ Nombre total d'heures d'activité bénévole : environ 3 000 heures (soit 2ETP)

Les acteurs des Francas

Pour gérer l'ensemble des actions départementales, une équipe permanente est constituée de :

Au Siège social ou annexe : 1 directrice, 3 postes administratifs (dont 1 comptable), 1 pers technique Ce qui représente 3,45 postes équivalent temps plein

Sur les espaces éducatifs gérés par les Francas : 11 directeur.trices + 2 mises à disposition,

157 animateur.trices, 3 pers techniques,

Ce qui représente 60.55 postes équivalent temps plein

Les équipes permanentes sont complétées par des collaborateurs occasionnels ou saisonniers :

Contrat Engagement Educatif: 53 personnes (106 contrats) équivalent à 1061 journées indemnisées.



La formation et nos partenaires

FORMATIONS proposées au cours de l'année

En 2020, pas de stages de formation habilitée (BAFA – BAFD) supprimés ou regroupés du fait des protocoles sanitaires.

Pas de formation continue pour nos équipes pour la même raison.

Nous avions tenté de promouvoir l'engagement dans le BAFA en direction des jeunes par des contacts dans les lycées du département, un communiqué de presse en janvier et en avril, un article de presse en juillet ainsi qu'une intervention au lycée agricole de Montmorot en décembre.

Nos partenaires

- La Caisse d'Allocation Familiale du Jura
- La MSA
- La Préfecture du Jura
- La Direction Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative (Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports du Jura)
- La Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (Direction Départementale de l'Emploi, du Travail, des Solidarités et de la Protection des Populations)
- La Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
- Des écoles et collèges
- Le Conseil Départemental
- Les communes de : Chaussin Coteaux du Lizon Ravilloles Septmoncel /Les Molunes Bellecombe Les Moussières Lons le Saunier Messia sur Sorne Moirans en Montagne Chassal Molinges Choux Rogna Viry Prénovel/ Nanchez Saint Laurent en Grandvaux Vaux lès Saint Claude Petit-Noir
- Les Francas du Doubs
- Les Francas de Saône et Loire
- L'Union Régionale Francas de Bourgogne-Franche-Comté
- La Fédération Nationale des Francas
- La Jeunesse au Plein-Air





Compte de résultat

| COMPTE DE RESULTAT | 2020 | 2019 |
|--|-----------|-----------|
| PRODUITS D'EXPLOITATION | | |
| Ventes de marchandises | | |
| Prestations de service | 847 021 | 1 217 083 |
| Subventions d'exploitation | 1 049 613 | 1 117 690 |
| Produits divers | 58 702 | 40 853 |
| Reprise sur provisions | 32 000 | 54 394 |
| Report des ressources non utilisées des ex. antérieurs | | 14 000 |
| TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION | 1 987 336 | 2 444 020 |
| CHARGES D'EXPLOITATION | | |
| Achats de marchandises | | |
| Variation de stock | | |
| Achat d'autres approvisionnements | | |
| Variation de stock | | |
| Autres achats et charges externes | 579 758 | 770 494 |
| Impôts et taxes | 65 147 | 89 036 |
| Salaires | 1 003 004 | |
| Charges sociales | 140 759 | |
| Autres charges de gestion courante | 41 541 | 20 942 |
| Dotation aux amortissements | 6 701 | 6 193 |
| Dotation aux provisions | 23 441 | 5 409 |
| Engagements à réaliser sur ressources affectées | | |
| TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION | 1 860 351 | 2 428 044 |
| RESULTAT D'EXPLOITATION (I) | 126 985 | 15 976 |
| PRODUITS FINANCIERS | | |
| Intérêts | | |
| Produits nets sur cession de VMP | | |
| Reprises sur provisions | | |
| TOTAL PRODUITS FINANCIERS | | |
| CHARGES FINANCIERES | | |
| Intérêts | 1 402 | 1 801 |
| Charges nettes sur cession de VMP | | |
| Dotations aux provisions | 1 584 | 1 947 |
| TOTAL CHARGES FINANCIERES | 2 986 | 3 748 |
| RESULTAT FINANCIER (II) | -2 986 | -3 748 |
| RESULTAT COURANT (I + II) | 123 999 | 12 228 |
| PRODUITS EXCEPTIONNELS | | |
| sur opérations de gestion | 32 730 | 37 690 |
| sur opérations en capital | | |
| Reprise sur provisions | | |
| TOTAL PRODUITS EXCEPTIONNELS | 32 730 | 37 690 |
| CHARGES EXCEPTIONNELLES | | |
| sur opérations de gestion | 47 653 | 24 376 |
| sur opération en capital | | |
| Dotations aux provisions | | |
| TOTAL CHARGES EXCEPTIONNELLES | 47 653 | 24 376 |
| RESULTAT EXCEPTIONNEL (III) | -14 923 | 13 314 |
| RESULTAT DE L'EXERCICE (I + II + III) | 109 076 | 25 542 |



Bilan

| | | 31.12.2020 | | 31.12.2019 | 4100 44 | 0117 2020 | 21 12 2010 |
|---|-----------|-------------|------------|------------|---|--------------------|-------------------|
| ACHE | Brut | Amort/Prov. | Net | Net | FASSIF | 31.12.2020 | 51.12.2019 |
| ACTIF IMMOBILISE | | | | | FONDS PROPRES & ASSIMILES | | |
| Logiciels informatiques Terrains | 6 481 | 6 481 | | | Fonds associatif Résultat de l'exercice | 213 746 109 076 | 188 207 25 540 |
| Constructions et agencements | 137 670 | 75 156 | 62 | 67 330 | | | |
| Matériels d'activités | 13 422 | 13 422 | | | Subventions d'équipement nettes | | |
| Autres immobilisations corpo- | 58 274 | 55 080 | 3 | 2 068 | 2 068 TOTAL FONDS PROPRES | 322 822 | 213 747 |
| Immobilisations en cours Prêts Francas | | | | | PROVISIONS & FONDS DEDIES Provisions pour risques | | |
| Autres prêts et titres immobili- | 76 842 | 46 032 | 30 | 22 941 | 22 941 Provisions pour charges | 219 642 | 196 201 |
| Dépôts et cautionnements | | | | | Fonds dédiés | | |
| TOTAL ACTIF IMMOBI- LISE | 292 689 | 196 171 | 96 518 | | 92 339 TOTAL PROVISIONS | 219 642 | 196 201 |
| ACTIF CIRCULANT Stocks | | | | | DETTES Emprunts Francas | | |
| Avances et acomptes versés | | | | | Emprunts et dettes auprès d'étab. de | 278 058 | 104 776 |
| Usagers | 97 231 | 11 000 | 98 | 87 639 | | | |
| Subventions à recevoir | 391 978 | | 391 | 579 138 | 579 138 Avances et acomptes reçus | | |
| Comptes courants Francas Autres créances | | | | 9 173 | Fournisseurs 9 173 Dettes fiscales et sociales | 73 326 123 052 | 103 209 88 853 |
| Valeurs mobilières de place- | | | | | Comptes courants Francas | 19 083 | 39 778 |
| Disponibilités | 469 069 | | 469 | 4 381 | 4 381 Autres dettes | 577 | |
| Charges constatées d'avance | 2 029 | | 2 | 4 941 | 4 941 Produits constatés d'avance | 9 265 | 31 047 |
| TOTAL ACTIF CIRCU- LANT | 960 307 | 11 000 | 949 307 | | 685 272 TOTAL DETTES | 503 361 | 367 663 |
| TOTAL GENERAL | 1 252 996 | 207 171 | 045 | | 777 611 TOTAL GENERAL | 1 045 825 | 777 611 |

Retrouvez nous sur notre nouveau site

francasdujura·fr



Francas du Jura

8 bis rue Sébile - 39000 Lons le Saunier Tél. 03.84.24.35.22 Mail. francas39@wanadoo.fr